

A módosított pedagógiai program melléklete (érvényes a 2010/2011. tanévre)

A törvényi rendelkezések értelmében a 6. évfolyamon nem szakrendszerű oktatási formában szervezzük az oktatást.

A nem szakrendszerű oktatás célja

- Azon kompetenciák (kulcskompetenciák, képesség-együttesek) fejlesztése, amelyek birtoklása biztosítja a változó világban a gyors és hatékony alkalmazkodást.
- Nem az ismeretátadásra helyezzük a hangsúlyt, hanem a képességek fejlesztésére, amellyel az önálló ismeretszerzés megvalósulhat.
- Az alapképességek fejlesztése tantárgytól független, bármely tantárgy keretében megvalósulhat. Pl. olvasási készség, szövegértési készség, kommunikációs készség, logikus gondolkodási készség, szociális készségek stb.
- Minden gyermeknek a neki megfelelő egyéni gondoskodást igyekszünk nyújtani.

A nem szakrendszerű oktatás kiterjesztése a 6. osztályban azt a célt szolgálja, hogy

- kezelni tudjuk az eltérő fejlettségi szintet elért tanulókat,
- megadja a lehetőséget arra, hogy lemaradó tanulóink beérjék társaikat, felzárkózzanak
- megerősítsük azokat az egyéni képességeket, amelyek az egyes tantárgyak követelményeinek elsajátításhoz, az önálló tanuláshoz szükségesek.

A nem szakrendszerű oktatás lehetőségei iskolánkban a 6. osztályban

A nem szakrendszerű oktatást osztálykeretben, belső differenciálással, a megfelelő képességek fejlesztésére alakított alkalmi csoportbontással, kooperatív tanulásszervezéssel tudjuk optimálisan megoldani.

Leginkább bekapcsolható műveltségi területek:

- Magyar nyelv és irodalom
- Idegen nyelvi kommunikáció (angol)
- Informatika
- Néptánc-dráma
- Vizuális kultúra, rajz, média

Időkeret felhasználása a tanórai foglalkozásokon osztálykeretben vagy csoportbontásban: (A tantárgyi órák felhasználása az osztály összetételétől függően tanévenként változhat.)

Tanévek	Óraszám (minimum)	Tantárgyi keretek
2010-2011	Heti 4,5 óra	1,5 óra magyar 0,5 óra rajz 0,5 óra informatika 0,5 óra életvitel és gy. 0,5 óra dráma és tánc 1 óra of+szem.f.

A tanórák szükség szerint projektek formájában is tömbösíthetők. A 2010/2011. tanévben a fent megjelölt 4,5 órában oktatott tantárgyi elemek az Iránytű a tudáshoz címet viselik. Ezen a néven szerepeltetjük a különböző dokumentumokban.

(2011-ben felmenő rendszerben az óraszámok az eredeti tantárgy óraszámához kerülnek.)

A nem szakrendszerű oktatásban a differenciálás szempontjai:

- a tanulónak a 4. osztály félévi értékelésben valamely tantárgyból elégtelen az osztályzata vagy szöveges értékelésében valamelyik tantárgyból „fejlesztésre szorul” bejegyzés szerepel
- a 4. osztályos központi OKÉV mérésen gyenge teljesítményt nyújtott (matematikából 45%, szövegértésből 50% alatt),
- a 4. osztályos év végi felmérésekben 50 % alatt teljesített,
- az év végi olvasás felmérésen gyengén olvas, az olvasottakat nem érti.

A fejlesztendő területek közül a következők fejlettségét vizsgáljuk év végén:

- kommunikációs készség
- olvasási készség, szövegértési készség
- íráskészség és tempó
- elemi számolási készség
- problémamegoldó készség
- rendszerező készség
- elemi kombinatív készség
- szociális készség

Az értékelés formái: szövegesen értékeljük a tanulók teljesítményét. Az Iránytű a tudáshoz c. tantárgy értékelése: „jól megfelelt”, „megfelelt”, „fejlesztésre szorul”.