

A Helyi tanterv 3. Magasabb évfolyamba lépés feltételei c. rész módosítása, valamint az 5.5. Az értékelés formái c. rész módosított szövege:

3. A magasabb évfolyamba lépés feltételei

Az első évfolyamon:

A közoktatási törvény előírásának megfelelően a tanuló csak abban az esetben nem léphet magasabb évfolyamba, ha az adott tanév során 250 óránál többet mulasztott. Ha mulasztás miatti lemaradását pótolja, és a tantárgyak minimum követelményeit teljesíti, a tantestület határozata szerint magasabb évfolyamba léphet.

A tanulónak lehetősége van évfolyamát – szülője, ill. gondviselője kérésére megismételni, abban az esetben is, ha egyébként magasabb évfolyamba léphetne.

Második-nyolcadik évfolyamon:

A törvény értelmében a második évfolyamtól kezdődően – a tanuló magasabb évfolyamba akkor léphet, ha sikeresen teljesítette az adott évfolyamon előírt tanulmányi követelményeket.

Ha a tanuló az előírt követelményeket valamely tantárgyból (esetleg több tárgyból) nem teljesítette, a tantestület határozatára javítóvizsgát köteles tenni, sikeres teljesítése a továbbhaladás feltétele. Aki önhibáján kívül augusztus végéig a javítóvizsgát nem tudta letenni, az igazgató engedélyt adhat a vizsga halasztására szeptember végéig.

Osztályismétléssel folytathatja tanulmányait az a tanuló, aki valamely tantárgyból nem felelt meg a javítóvizsgán, vagy igazolatlanul nem jelent meg a kijelölt időpontban.

5.5 Az értékelés formái

A tanulók minden tanórai (felelet, rajz, sportteljesítmény, csoportban végzett munka stb.) és tanórán kívüli (házi feladat, gyűjtő munka, szorgalmi feladat) tevékenysége értékelhető a nevelés-oktatás folyamatában, ám az értékelés módja és formája eltérő. Történhet szóban és írásban; pontozással, dicséréssel, érdemjeggyel, osztályzattal, minősítéssel stb.

□ Szöveggel értékeljük félévkor és év végén a tanulók teljesítményét 1. évfolyamban, a 2. osztály 1. félévében.

➤ A 2010/2011-es tanévben szöveggel értékeljük a 6. évfolyam végén a nem szakrendszerű oktatás keretén belül teljes óraszámában tanított tantárgyakat.

□ Érdemjegyet kapnak a tanulók a 2. osztály második félévétől minden évfolyamon minden tantárgyból (kivéve az előzőkben foglaltakat) havonta lehetőség szerint egyszer, de félévente legalább háromszor.

□ Osztályzattal értékeljük az egyes tantárgyakban nyújtott teljesítményt 2. osztály végén, valamint 3. osztálytól félévkor és év végén. A félévi és az év végi osztályzatot az adott tanév során szerzett érdemjegyek és a tanuló év közbeni tanulmányi munkája alapján kell meghatározni. Emellett az osztálytanító a tanulók teljesítményét szövegesen is értékelheti.